

О Т З Ы В

о диссертации Гургулиевой Обиды Хасановны «Педагогическая технология формирования коммуникативной компетенции студентов по русскому языку гуманитарных специальностей вуза (сферы туризма и гостеприимства)», представленной на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08. - Теория и методика профессионального образования (педагогические науки)

Проблема формирования коммуникативной и профессиональной компетентности будущих специалистов сопровождается интеграционными процессами в образовательной системе высшего образования в Республике Таджикистан.

В фокусе внимания как государственных учреждений, так и научных работников, исследователей находится вопрос о необходимости подготовки специалистов, способных к непрерывному профессиональному росту, к осмыслению процессов, происходящих в мире, способных гибко перестраивать направление своей деятельности в связи со сменой требований рынка. Именно рыночные отношения требуют от специалистов таких качеств, как инициативность, предприимчивость, мобильность, умение адаптироваться в изменяющихся условиях, умение грамотно выразить свою мысль, обладать культурой речевого общения.

Современное общество нуждается в специалистах с высоким уровнем профессиональной и коммуникативной компетентности. В своём научном исследовании диссертантка предприняла успешную попытку выявить резервы в процессе подготовки специалистов с высоким уровнем коммуникативной компетентности в вузе, содержащиеся, прежде всего, в новых подходах к проблеме совершенствования методик и приёмов изучения русского языка как неродного. Именно коммуникативная компетентность является определяющим показателем уровня профессионализма специалистов сферы туризма и гостеприимства.

Актуальность темы исследования очевидна: общество нуждается в специалистах сферы туризма и гостеприимства. В диссертационном исследовании автор разрабатывает частную методику, направленную на формирование коммуникативной и профессиональной компетенции будущих специалистов сферы туризма и гостеприимства на занятиях по русскому языку.

Очень важно отметить, что исследование проводилось в соответствии с реализацией «Государственной программы совершенствования преподавания и изучения русского и английского языка в Республике Таджикистан на 2004 – 2014 годы» (и на 2015 – 2020 гг.) в рамках дальнейшего внедрения в

практику образовательного процесса основных концептуальных положений данного документа.

В данной работе автором не только изучена и изложена точка зрения на проблему формирования коммуникативной и профессиональной компетенции ведущих ученых, как Ю.В.Анисина, Е.С.Антонова, А.Р.Арутюнов, И.Л. Бим, Н.Д. Гальскова, Н.И. Гез, А.В.Коренева, В.Г.Костомаров, Е.И. Пассов, В.М. Филатов, А.Н. Щукин и др., но и творчески развивает их в ходе теоретико-эспериментального исследования.

Достаточно чётко и ясно сформулированы цель, задачи и рабочая гипотеза исследования, вполне доказательно раскрыта научная новизна, теоретическая и практическая значимость работы. Не вызывают сомнения положения, выносимые на защиту.

Диссертант использует в своем исследовании теоретические, эмпирические и экспериментальные методы. Исследование проводилось в три этапа. Автор разрабатывает и апробирует оригинальное содержание, методику и технологию обучения русскому языку на основе системно-интегративного, компетентностного, коммуникативно-ориентированного и профессионально-ориентированного подходов, которые обеспечили эффективность формирования коммуникативной компетентности будущих специалистов в области туризма и гостеприимства.

Диссертационное исследование имеет большую практическую значимость: издано учебное пособие «Русский язык: мир туризма и гостеприимства», обобщён многолетний вузовский опыт работы.

Научное исследование оформлено в соответствии с требованиями, материал изложен последовательно и достаточно логично, что свидетельствует о высокой квалификации Гургулиевой О.Х. Как вытекает из материалов исследования, автор способен самостоятельно анализировать и обобщать полученный материал, делать объективные заключения и выводы.

В целом, диссертация Гургулиевой О.Х. представляет собой завершённую научно-исследовательскую работу на тему, актуальность которой не вызывает никакого сомнения. Работа выполнена на высоком научно-теоретическом и методическом уровне, вносит весомый вклад в теорию и практику изучения и преподавания русского языка в высшей профессиональной школе.

Автореферат выполнен в соответствии с новыми положениями ВАК РФ, представлен на двух языках (государственном и русском) с аннотациями на трех языках. Автореферат и 24 публикации диссертанта дают исчерпывающее представление о содержании диссертации.

Всё вышесказанное позволяет сделать вывод о том, что представленный на рецензию автореферат диссертации выполнен в соответствии с современными требованиями ВАК Республики Таджикистан, предъявляемыми к кандидатским диссертациям, и его автор - Гургулиева Обида Хасановна - достойна присуждения искомой степени кандидата наук по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования (педагогические науки).

Руководитель
Учебно-методического
центра русского языка РЦНК
г. Душанбе, к.ф.н., доцент



Дудко Любовь Николаевна